ПРОТОКОЛ

семинара Окружного методического объединения учителей-логопедов

специальных (коррекционных) школ Северного управленческого округа

«Дисграфия. Актуальные вопросы профилактики и коррекции у детей с ОВЗ»»

20.02.2019 № 03

Руководитель ОМО – Воинкова Л.Н.

Секретарь – Липатова Л.В.

Присутствовали: 22 человека (список прилагается)

Приглашенные: учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений

Повестка дня:

1. О профессиональном стандарте учителя – логопеда. О дисграфии с точки зрения нейропсихологии (Сёмаш М.А.)
2. О профилактике и предупреждении дисграфии в дошкольном возрасте (Никитина Е.М.)
3. О дисграфических ошибках и способах коррекции у обучающихся в общеобразовательной начальной школе (Рукина Н.А.)
4. О комплексе упражнений для профилактики и коррекции дисграфии в общеобразовательном учреждении (Гриценко М.И.)
5. О применении элементов программированного обучения, использовании программно-методических материалов О.А.Ишимовой в логопедической работе при профилактике и коррекции дисграфии (Хотенова В.А.)
6. О поэтапном формировании умственных действий как одном из принципов логопедической работы по коррекции письма у детей с умственной отсталостью (Полянская В.В.)
7. О многообразии методических пособий, практического материала для предупреждения и корреции различных видов дисграфии (Волкова Г.Я.)
8. По первому вопросу слушали доклад Сёмаш М.А. о намечающихся нововведениях в деятельности учителя-логопеда согласно проекту профессионального стандарта. Познакомились с тезисами о причинами нарушения письменной речи с позиции нейропсихологии.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- более детально, в соответствии с нейропсихологическими особенностями, сопоставить имеющиеся нарушения письма у обучающихся в своих ОУ, с учетом которых наметить коррекционную работу;

- обменяться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности.

1. По второму вопросу выступила учитель-логопед ДОУ Никитина Е.М., которая предоставила опыт работы по предупреждению дисграфических проявлений в дошкольном возрасте, обеспечению вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Участники семинара прокомментировали полученную информацию.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методическую, дидактическую литературу, различные пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности.

1. По третьему и четвертому вопросам слушали учителей-логопедов общеобразовательной школы Рукину Н.А. и Гриценко М.И., которые познакомили коллег с встречающимися видами дисграфии и методами борьбы с ней у обучающихся начального звена массовой школы; ответили на актуальные вопросы, прокомментировали проблемные моменты, возникающие в педагогической практике.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных видов.

1. По пятому вопросу выступила Хотенова В.А., которая предоставила опыт использования программированного обучения, программно-методических материалов в логопедической работе для профилактики и коррекции дисграфии, а также познакомила с множеством лично изготовленных дидактических пособий определенной направленности.

 Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, дидактические материалы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности.

1. По шестому вопросу Полянская В.В. познакомила с поэтапным формированием умственных действий при коррекции письма у детей с умственной отсталостью, применением определенных методов, приемов логопедической работы, разработанных дидактических пособий на каждом этапе формирования. Участники семинара обсудили полученную информацию.

 Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методическую, дидактическую литературу, различные пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных видов.

1. По седьмому вопросу слушали Волкову Г.Я., которая представила и прокомментировала многообразие практического материала для коррекции различных видов дисграфии, включая информационные интернет-ресурсы.

 Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- пополнить уже имеющуюся у каждого базу практического материала по предупреждению и исправлению нарушений письменной речи;

- активно использовать предложенные интернет-источники по данной проблеме.

Председатель Воинкова Л.Н

Секретарь Липатова Л.В.

***Список участников ОМО № 3 от 20.02.2019 г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образовательное учреждение |
| 1 | БиушеваОксана Николаевна | Учитель-логопед | МАОУ СОШ № 27г. Серов |
| 2 | Валиева Алена Алексеевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 3 | ВеролайкинаСветлана Викторовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 4 | ВласоваНина Васильевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Североуральская школа-интернат» |
| 5 | Воинкова Лариса Николаевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 6 | Волкова Галина Якубовна | Учитель-логопед | МБОУ СОШ № 33пос.Кытлым |
| 7 | ГороховаТатьяна Станиславовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовская школа №1» |
| 8 | ГриценкоМаргарита Игоревна | Учитель начальныхклассов | МАОУ СОШ № 2г.Карпинск |
| 9 | КамалютиноваЕлена Сергеевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовская школа №1» |
| 10 | КамаятдиноваЮлия Тахировна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский детский дом – школа» |
| 11 | КордюковаЮлия Николаевна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 2г. Карпинск |
| 12 | КуликоваСветлана Вадимовна | Учитель-логопед | Серовский ГО ДОУ № 3«Солнечный зайчик» |
| 13 | ЛемановаМария Вячеславовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Красно – турьинская школа-интернат» |
| 14 | МининаНаталья Викторовна | Учитель-логопед | МАДОУ № 49 «Радуга»,детский сад №30 г.Серов |
| 15 | Настапова Виктория Юрьевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 46»г. Верхотурье |
| 16 | НикитинаЕлена Михайловна | Учитель-логопед | МДОУ № 47 «Солнышко» г. Серов |
| 17 | ПолянскаяВалентина Васильевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 18 | РукинаНадежда Андреевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 24»г. Краснотурьинск |
| 19 | СёмашМарина Анатольевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 2»г. Краснотурьинск |
| 20 | СыстероваНаталья Валерьевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовская школа №1»(филиал с.Романово) |
| 21 | ХотеноваВера Андреевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский детский дом – школа» |
| 22 | ЩербининаТатьяна Владимировна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 2г. Карпинск |