**География участников:**

г. Верхотурье

г. Карпинск

г. Краснотурьинск

с. Романово

г. Североуральск

г. Серов



Контактный телефон:

8 952 742 4049

Адрес эл.почты: [sarapular@mail.ru](mailto:sarapular@mail.ru)

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение*

*Свердловской области*

*”Краснотурьинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы”*

***Окружное методическое объединение учителей-логопедов***

*специальных (коррекционных) школ*

*Северного Управленческого округа*

**«Дисграфия. Актуальные вопросы**

**профилактики и коррекции**

**у детей с ОВЗ»**

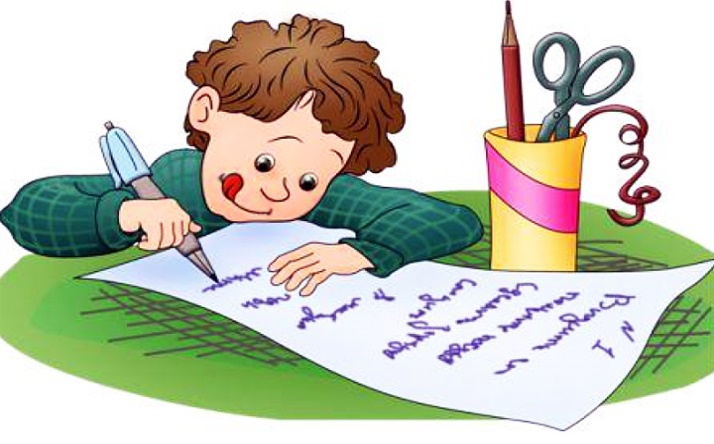
*Цель: расширение знаний учителей-логопедов о психофизиологической*

*основе письма, причинах, формах дисграфии, её проявлениях,*

*приёмах и методах профилактики и коррекции у детей*

*дошкольного и школьного возраста с нормой в развитии,*

*задержкой психического развития, умственной отсталостью.*



20 февраля 2019

г. Краснотурьинск

**ПРОГРАММА ОМО № 3**

10.00 – 10.30 – Регистрация участников, завтрак

10.30 – Начало заседания

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

***Л. Н. Воинкова***

1. Профессиональный стандарт учителя – логопеда.

Дисграфия с точки зрения нейропсихологии.

***М. А. Сёмаш***

1. Профилактика и предупреждение дисграфии в

дошкольном возрасте.

***Е. М. Никитина***

1. Дисграфические ошибки и пути коррекции у обучающихся в общеобразовательной начальной школе.

***Н. А. Рукина***

4. Комплекс упражнений для профилактики и коррекции

дисграфиив общеобразовательном учреждении.

***М. И. Гриценко***

5.Динамическая пауза. ***Л. В. Липатова***

6. Применение элементов программированного обучения в

логопедической работе при профилактике и коррекции

дисграфии.

***В. А. Хотенова***

7. Логопедическое сопровождение обучающихся

начальныхклассов по коррекции дисграфии с

использованием программно-методических материалов

Ишимовой О. А.

***С. В. Власова***

8. Поэтапное формирование умственных действий как

один из принципов логопедической работы по

коррекции письма у детей с умственной отсталостью.

***В. В. Полянская***

9. Демонстрация практического материала для коррекции

разных видов дисграфии.

***Л. В. Липатова***

13.30 – Обед

14.00 – 15.00 – РАЗНОЕ.

Подведение итогов работы.

Обратная связь.