Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свердловской области «Карпинская школа-интернат,

 реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПАСПОРТ

учебного кабинета № 218

г. Карпинск

**Содержание**

1. Перечень нормативно - правовой документации.
2. Сведения о кабинете (требование к кабинету; назначение кабинета; общая площадь).
3. Инвентарная карточка кабинета (оборудование, технические средства обучения)
4. Учебно-методический комплекс: Учебные программы; методические рекомендации; учебно-методические материалы (учебники, тесты, электронные ресурсы, списки учебной литературы)
5. Перечень наглядно-дидактических материалов
6. График занятости кабинета в учебном году
7. Правила пользования кабинетом
8. План развития кабинета
9. График проветривания, кварцевания кабинета

Приложения:

Приложение 1. Должностная инструкция педагога.

Приложение 2. Правила ТБ в кабинете.

Приложение 3. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Нормативно - правовые документы**

1. Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020г. № 20-д.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Инструкции по охране труда для учителя и обучающихся.
9. Положение о паспортизации учебных кабинетов, мастерских ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», утвержденное приказом от 21.02.2018 с изменениями от 24.01.2020 № 39-д.

**Требование к кабинету**

1. Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в нём оборудования, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий и дидактических материалов.
2. План работы учебного кабинета на новый учебный год (перспективу).
3. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета: наличие постоянных и сменных выставок, учебно-информационных стендов, фотоматериалов.
5. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебным методическим комплексом средств оборудования, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
6. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям стандарта образования и образовательным программам.
7. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, текстов, самостоятельных работ и других материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).
8. Обеспеченность учебниками и дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

**Сведения о кабинете**

 **Назначение кабинета**

 **Кабинет -** помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

 **Задача кабинета** – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством педагога или самостоятельно, индивидуально или в группе.

 **Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, коррекционная и внеклассная работа с обучающимися.

 Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособление, средствами оргтехники, книжным фондом.

 **Площадь кабинета:** **25 кв.м**

 **Число посадочных мест**: **8**

**Инвентарная карточка**

Дата обновления: 05.06.2021 г.

Кабинет № 218

Ответственный: Воинкова Лариса Николаевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Инвентарный номер | Наименование (для ТСО название, модель) | Примечание |
| 1. | 1010106567 | Парта одноместная | 4 шт. |
| 2. | 1010106410 | Парта двухместная | 2 шт. |
| 3. | 01013600267 | Стол учительский | 1 шт. |
| 4. | 1010106498 | Стул ученический | 6 шт. |
| 5. | 1010106288 | Доска классная (магнитная)1-створчатая | 1 шт. |
| 6. | 2010106637 | Шкаф книжный (с антресолью) | 1 шт. |
| 7. |  | Компьютер | 1 шт. |
| 8. | 2010106640 | Умывальник электрический | 1 шт. |
| 9. |  | Софит | 2 шт. |
|  |  |  |  |

Учебно-методический комплекс

1. Программа по коррекции устной и письменной речи обучающихся начальных классов, рекомендованная для преодоления нарушений письма и чтения у школьников / Н.П.Мещерякова, Е.В.Зубович, С.В.Леонтьева, Л.Н.Ефименкова. – В.: Учитель, 2009.
2. Рабочие программы по коррекции устной и письменной речи для обучающихся 1 – 4 классов с задержкой психического развития и несформированными языковыми и речевыми средствами

 3. Учебная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | автор | наименование издательства | год издания | количество экземпляров |
| 1 | Русская азбука | В.Г. Горецкий | Москва «Просвещение» | 2005 | 1 |
| 2 | Русский язык (1 классучебник-тетрадь). К тайнам нашего языка | М.С. Соловейчик | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 2001 | 11 |
| 3 | Русский язык 2 класс | Т.Г. Рамзаева | Москва «Просвещение» | 1993 | 1 |
| 4 | Русский язык (2 класс, 1-2 части) | Т.Г. Рамзаева | Москва «Дрофа» | 2011 | 2 |
| 5 | Русский язык (2 классучебник-тетрадь). К тайнам нашего языка | М.С. Соловейчик | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 2001 | 7 |
| 6 | Русский язык (2 класстетрадь-задачник). К тайнам нашего языка | М.С. Соловейчик | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 2001 | 17 |
| 7 | Русский язык (3 класс, 1-2 части)(4 класс, 1-2 части) | Т.Г. Рамзаева | Москва «Дрофа» | 2007 | 22 |
| 8 | Письмо. Развитие речи (конспекты занятий, дифференцированные задания) | Н.В. Додух | Волгоград«Учитель» | 2014 | 1 |
| 9 | Я учусь писать (учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте) | Р.Д. Тригер | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 1998 | 5 |
| 10 | События жизни (комплект рабочих тетрадей по развитию  | И.О. Кукушкина | Москва «Просвещение» | 2007 | 4 |
| № | наименование | автор | наименование издательства | год издания | количество экземпляров |
|  | речи, 1-4 классы) |  |  |  |  |
| 11 | Звуки речи, слова, предложения – что это? (Учебник – тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте) | Р.Д. Тригер | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 1998 | 19 |
| 12 | Окружающий мир (часть 3) | Н.А. Новосёлова | Екатеринбург«Форум-книга» | 2008 | 13 |
| 13 | Природа и мы (учебник-тетрадь для уроков ознакомления с окружающим миром и развития речи) | С.Г. Шевченко | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 1998 | 7 |
| 14 | Предметы вокруг нас (учебник-тетрадь для коррекционных занятий) | С.Г. Шевченко | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 1998 | 12 |
| 15 | Учимся наблюдать, говорить, читать, писать | Л.П. Носкова | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 1999 | 8 |
| 16 | Учимся узнавать предметы, устанавливать порядок | Л.П. Носкова | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 1999 | 8 |
| 17 | Слова с непроверяемыми написаниями (пособие к учебнику) | Р.Н. Бунеев | Москва«БАЛАСС» | 2000 | 1 |
| 18 | Орфографический словарик | П.А. Грушников | Москва «Просвещение» | 1989 | 6 |
| 19 | Произношение | М.Е. Кочанова | Москва «Просвещение» | 1993 | 5 |
| 20 | Дидактический материал по русскому языку для детей с ЗПР | Р.Д. Тригер | Москва «Просвещение» | 1986 | 8 |
| 21 | Русская речь в картинках | И.В. Баранников | Москва «Просвещение» | 1989 | 13 |
| 22 | Природа Югры. Азбука первоклассника | М.Б. Горбунова | Екатеринбург«Магеллан» | 2008 | 1 |

4.Методическая литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | автор | наименование издательства | год издания | количество экземпляров |
| 1 | Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов | Л.Н. Ефименкова | Москва «Просвещение» | 1991 | 1 |
| 2 | Коррекция устной и письменной речи первоклассников с ОВЗ | С.А. Шатрова | Москва«БАЛАСС» | 2012 | 1 |
| 3 | Коррекция письменной речи (разработки занятий 1-4 классы) | Н.П. Мещерякова | Волгоград«Учитель» | 2009 | 1 |
| 4 | Конспекты логопедических занятий | О.Н. Лиманская | Москва «Сфера» | 2010 | 1 |
| 5 | Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе | Ю.В. Останкова | Волгоград«Учитель» | 2008 | 1 |
| 6 | Подготовка к обучению грамоте | Р.Д. Тригер | Смоленск «Ассоциация XXI ВЕК» | 1998 | 1 |
| 7 | 300 учебных текстов, проверочных работ и тестов по чтению | Л.И. Тикунова | Москва «Дрофа» | 2000 | 1 |
| 8 | Проверяем технику и скорость чтения (1-4 классы) | О.Е. Ларионова | Москва«Литера» | 2012 | 1 |
| 9 | Логопедическая работа в школе | О.А. Ишимова | Москва«Просвещение» | 2012 | 1 |
| 10 | Звукарик | Л.С. Колтыгина | Екатеринбург«Литур» | 2000 | 1 |
| 11 | Коррекция дизорфографии у учащихся 5-6 классов | О.В. Елецкая | Москва«Школьная пресса» | 2003 | 1 |
| 12 | Школьный логопункт: организация и содержание работы | О.В. Бачина,М.П. Вилочева | Москва«Сфера» | 2009 | 1 |
| 13 | Уроки Логозаврии | В.И. Варченко | Ростов-на-Дону«Феникс» | 2013 | 1 |
| 14 | Логопед | Научно-методический журнал | Москва«Сфера» | 2009 – 2012 |  |
| № | наименование | автор | наименование издательства | год издания | количество экземпляров |
| 15 | Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников | Т.В. Ахутина,О.Б. Иншакова | Москва«В.Секачев» | 2012 | 1 |
| 16 | Учите, играя | А.И. Максаков, Г.А. Тумакова | Москва«Просвещение» | 1983 | 1 |
| 17 | Логопедия | Л.С. Волкова | Москва«Владос» | 2008 | 1 |
| 18 | Сборник диктантов для вспомогательной школы (1-4 классы) | А.К. Аксёнова | Москва«Просвещение» | 1980 | 1 |
| 19 | Справочник логопеда | М.А. Поваляева | Ростов-на-Дону«Феникс» | 2007 | 1 |
| 20 | Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников | Н.С. Жукова,Т.Б.Филичева,Е.М. Мастюкова | Москва«Просвещение» | 1990 | 1 |
| 21 | Альбом для логопеда | О.Б. Иншакова | Москва«Владос» | 2008 | 1 |
| 22 | Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников | Т.А. Фотекова | Москва«Аркти» | 2000 | 1 |
| 23 | Коррекция нарушений речи у младших школьников | Л.В.Семенюта,С.Е. Дорофеева | Москва«Сфера» | 2011 | 1 |
| 24 | Исправление звукопроизношения у детей | В.М. Акименко | Ростов-на-Дону«Феникс» | 2008 | 1 |
| 25 | Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ | С.В. Соловьёва | ЕкатеринбургГБОУ ДПО СО «ИРО» | 2011 | 1 |
| 26 | Игры на уроках русского языка | А.А. Акишина | Москва«Русский язык» | 1990 | 1 |
| 27 | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР *(в двух частях)* | Н.В. Нищева | Санкт-Петербург«Детство-Пресс» | 2009 | 2 |
| № | наименование | автор | наименование издательства | год издания | количество экземпляров |
| 28 | Расскажи стихи руками | В. Егоров | Москва«А/О Совер» | 1992 | 1 |
| 29 | Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушениями речи | И.Т. Власенко | Москва«Педагогика» | 1990 | 1 |
| 30 | Современный русский литературный язык | А.Н. Гвоздев | Москва«Просвещение» | 1973 | 1 |
| 31 | Методика развития речи детей | А.М. Бородич | Москва«Просвещение» | 1981 | 1 |
| 32 | Предупреждение пунктуационных ошибок учащихся | А.И. Никеров | Москва«Просвещение» | 1985 | 1 |
| 33 | Учебник русского языка | В.М. Нечаева,И.Ф. Надежина | Москва«Высшая школа» | 1985 | 1 |
| 34 | Методика русского языка | Л.К. Назарова,В.А. Кустарёва | Москва«Просвещение» | 1982 | 1 |
| 35 | Нравственное воспитание школьников | Н.И. Болдырева | Москва«Педагогика» | 1979 | 1 |

Перечень наглядно-дидактических материалов

1. Учебно-игровые комплекты: «Твердые согласные звуки», «Осень», «Зима», «Ягодное лото», «Логопедическое лото», «Слова-предметы», «Слова-действия», «Найди ударный слог».
2. Иллюстрации к методическому пособию по развитию речи детей с алалией «Читать раньше, чем говорить».
3. Иллюстрации к методическому пособию по развитию речи детей «Лексика, грамматика, связная речь».
4. Разрезные картинки к рабочим тетрадям "Предметы вокруг нас", "Природа и мы".
5. Картинки для автоматизации звуков.
6. Сюжетные картинки для развития связной речи.
7. Разрезные карточки «Слова с непроверяемыми написаниями».
8. Картинки для изучения предлогов, единственного и множественного числа имён существительных, для образования притяжательных прилагательных, имён существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, имён существительных в родительном падеже, для изучения относительных прилагательных, слов-антонимов.
9. Карточки для дифференциации звуков, графического изображения предложений.
10. Таблицы: слоговые, «Произношение звуков в схемах», синонимов существительных, прилагательных, глаголов, мнемотаблицы.
11. Графические символы, пиктограммы.
12. Плакаты: «Алфавит», по различным лексическим темам.

Медиатека

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | автор | наименование издательства | год издания | количество экземпляров |
| 1 | Электронный сборник материалов XVII традиционной областной научно-практической конференции | разные | Серов: Северный педагогический колледж | 2016 | 1 |
| 2 | Методическая литература, дидактические пособия (в электронном онлайн- варианте) | разные |  | 2017-2020 |  |
| 3 | Онлайн - презентации, аудио- и видеозаписи | разные |  | 2017-2020 |  |
| 4 | Логозаврия: играем с Логошей (набор развивающих компьютерных флеш-игр) | В. И. Варченко, Л. И. Клетнова, А. Б. Ларина |  | 2013 | 1 |
| 5 | Интерактивные задания, игры, упражнения для начальной школы по развитию устной и письменной речи | разные |  | 2017-2020 |  |

Используемые ЭОР

|  |  |
| --- | --- |
| Логопедический портал | <http://logoportal.ru/> |
| Logopedia. by | <http://logopedia.by/> |
| ЛОГОПЕД. РУ | <http://logoped.ru/> |
| К - уроку. ru | <http://www.k-yroky.ru/> |
| ProШколу.ru | <http://www.proshkolu.ru/> |
| Moodle et Cetera | <http://moodlefree.ru/> |
| Учительский портал На Урок.Ру | <http://nayrok.ru/> |
| Сообщество е-Learning PRO | <http://www.elearningpro.ru/> |
| Копилка уроков. ru - сайт для учителей | [http://kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru/) |
| Школьный клуб | <http://www.school-club.ru/> |
| Логозаврия. Уроки Мудрой Совы | <http://www.logozavr.ru/1549/> |
| LearningApps.org | <http://learningapps.org/> |
| Методический портал учителя Методсовет | <http://metodsovet.su/> |
| Социальная сеть работников образования | [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/) |
| Открытый класс | <http://www.openclass.ru/> |
| Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" | <http://festival.1september.ru/> |
| Сеть творческих учителей | <http://www.it-n.ru/> |
| Педсовет | <http://pedsovet.su/> |
| Инфоурок | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
| Видеоуроки | [http://videouroki.net](http://videouroki.net/) |

**График занятости кабинета № 218 в учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | Воинкова Лариса Николаевна |  |  |  |  |  |

Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

2. Нельзя находиться в верхней одежде и хранить ее в кабинете.

3. Находиться в кабинете обязательно в сменной обуви.

4. Обучающиеся рассаживаются на свои места за учебные столы, определенные учителем в соответствии с ростом и состоянием здоровья каждого.

5. Кабинет должен проветриваться до начала уроков, каждую перемену, после окончания уроков, по окончании внеурочной деятельности в соответствии с погодными условиями.

6. Запрещается:

* загромождать вход в кабинет и проходы между рядами;
* сидеть на подоконниках и партах;
* сорить в кабинете;
* приносить посторонние предметы.

7. Учитель должен осуществлять контроль за проведением санитарно-гигиенической уборки кабинета по окончании занятий, а так же выносом мусора.

8. Необходимо выполнять правила пожарной безопасности и электробезопасности.

9. Выполнять требования охраны труда и правил безопасности.

10. Своевременно педагогам проходить инструктаж по охране труда и проводить инструктаж с обучающимися по правилам безопасности с записью в Журнале регистрации инструктажей.

11. Педагоги должны осуществлять контроль за выполнением обучающимися норм и требований охраны труда, правил пожарной безопасности и электробезопасности.

12. Обучающимся в процессе работы соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным на уроке, точно выполнять указания учителя.

13. Соблюдать порядок на своем рабочем месте.

14. Бережно относиться к школьному имуществу.

15. Содержать в чистоте кабинет.

16. Соблюдать правила поведения, культуру общения.

План развития кабинета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Что планируется | Сроки  | Ответственный  | Результат (на конец года) |
| 1 | Приобретение канцелярских товаров | 2020-2023 | Администрация школыВоинкова Л.Н. |  |
| 2 | Приобретение принтера | 2020-2023 | Администрация школы |  |
| 3 | Замена учительского стола, шкафов | 2020-2023 | Администрация школы |  |
| 4 | Замена освещения | 2020-2023 | Администрация школы |  |
| 5 | Пополнение и систематизирование по направлениям коррекционной работы учебно-методического, дидактического, диагностического материала | 2020-2023 | Воинкова Л.Н. |  |
| 6 | Замена настенных информационных плакатов для обучающихся | 2020-2023 | Воинкова Л.Н. |  |
| 7 | Обеспечение сохранности классного оборудования | 2020-2023 | Воинкова Л.Н. |  |

**График проветривания кабинета № 218**

**После каждого урока**

**На переменах:** с 8-40 до 8-50

 с 9-35 до 9-45

 с 10-25 до 10-35

 с 11-20 до 11-30

 с 12-10 до 12-20

 с 13-00 до 13-15

**Во время прогулок:**  с 14-00 до 14-30

Классы ежедневно и неоднократно проветриваются. Наиболее эффективным считается сквозное и угловое проветривание. Проветривание проводят в отсутствии детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки.

**Длительность сквозного проветривания проводится в учебных помещениях в зависимости от температуры воздуха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наружная температура** | **Длительность проветривания в минутах в малые перемены** | **Длительность проветривания в минутах в большие перемены и между сменами** |
| от +10 до +6 | 4 – 10 мин | 25 – 35 мин |
| от +5 до 0 | 3 – 7 мин. | 20 – 30 мин. |
| от 0 до -5 | 2 – 5 мин. | 15 – 20 мин. |
| от -5 до -10 | 1 – 3 мин. | 10 – 15 мин. |
| ниже - 10 | 1 – 1,5 мин. | 5 – 10 мин. |

С П 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 года.

**График кварцевания.**

**С 8-40 до 8-55**

**В эпидемический период дополнительно:**

**С 16-00 до 16-15**

**Влажная уборка кабинетов проводится 2 раза в день.**

**На период эпидемиологического подъема**

**с дезинфицирующими средствами.**