ПРОТОКОЛ

проведения мастер-класса методического объединения учителей-логопедов

специальных (коррекционных) школ Северного управленческого округа

«Особенности коррекционно-развивающей работы в процессе обучения и воспитания

на различных возрастных этапах детей

с тяжелыми множественными нарушениями развития»

27.02.2020 № 02

Руководитель ОМО – Воинкова Л.Н.

Секретарь – Липатова Л.В.

Присутствовали: 21 человек (список прилагается)

Приглашенные: учитель-дефектолог МАОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза В.С.Маркова (г.Серов) Кудловская Л.С., учитель-логопед, педагог-психолог МАОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза В.С.Маркова (г.Серов) Михеева М.С., студентка 2 курса Казанского инновационного университета (специальность – логопедия) Хорошавина В.Е. ( МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва).

Повестка дня:

1. О роли учителя-логопеда в составлении и реализации СИПР для обучающихся с ТМНР (Горохова Т.С.)
2. О методических рекомендациях педагогам по обучению детей с ТМНР (Власова С.В.)
3. О логопедическом сопровождении обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Полянская В.В.)

1. По первому вопросу выступила Горохова Т.С., поделившаяся опытом работы при составлении специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, используемыми при этом методическими пособиями. Докладчик на практическом материале ознакомила участников мастер-класса с результатами работы в данном направлении. Специалист предложила использовать в качестве разработки и реализации СИПР электронный учебно-методический комплекс, заимствованный у Псковского государственного университета, ознакомила со структурой УМК и способами его заполнения в конструкторе, общим видом в сети Интернет.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие приемы работы для пополнения своей базы и использования (по возможности) в дальнейшей деятельности;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определенной области;

- активно использовать предложенные интернет-источники по данной проблеме.

1. По второму вопросу Власова С.В. рассказала о методических рекомендациях по обучению и сопровождению детей со сложными (комплексными) нарушениями развития и тяжелыми множественными нарушениями развития. Докладчик предложила коллегам образец индивидуального коррекционно-развивающего маршрута обучающегося.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие направления и приемы работы для пополнения своей базы и использования (по возможности) в дальнейшей деятельности.

1. По третьему вопросу учитель-логопед Полянская В.В. предоставила опыт сопровождения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Ознакомила присутствующих с используемыми ею в работе контрольно-измерительными материалами для входящей, промежуточной и итоговой диагностик обучающихся 1-7 классов, а также с примерами разработанных СИПР. Специалист с помощью таблиц, графиков, диаграмм показала участникам методического объединения направления, приемы и методы своей работы с обучающимися, имеющими ТМНР.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие приемы работы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определенной области.

Председатель Воинкова Л.Н

Секретарь Липатова Л.В.

***Список участников ОМО № 2 от 27.02.2020 г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образовательное учреждение |
| 1 | Веролайкина  Светлана Викторовна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 2 | Власова  Нина Васильевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Североуральская школа-интернат» |
| 3 | Власова  Светлана Валерьевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО  «Серовская школа № 2» |
| 4 | Воинкова  Лариса Николаевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 5 | Волкова  Галина Якубовна | Учитель-логопед | МБОУ СОШ № 33  п. Кытлым |
| 6 | Горохова  Татьяна Станиславовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский  детский дом – школа» |
| 7 | Заворохина  Людмила Викторовна | Логопед-дефектолог | ГБОУ СО  «Серовская школа № 2» |
| 8 | Кудловская  Любовь Сергеевна | Учитель-дефектолог | МАОУ СОШ № 22  г. Серов |
| 9 | Леманова  Мария Вячеславовна | Учитель-логопед | МАДОУ «Детский сад № 21» г. Краснотурьинск |
| 10 | Маленьких  Надежда Леонидовна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «СОШ № 3»  г. Верхотурье |
| 11 | Митина  Мария Александровна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 12 | Михеева  Марина Сергеевна | Учитель-логопед,  педагог-психолог | МАОУ СОШ № 22  г. Серов |
| 13 | Полянская  Валентина Васильевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 14 | Семёнова  Инна Геннадьевна | Учитель-логопед | МБОУ СОШ № 1  р.п. Сосьва |
| 15 | Сёмаш  Марина Анатольевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 2»  г. Краснотурьинск |
| 16 | Сыстерова  Наталья Валерьевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский  детский дом – школа» (филиал с.Романово) |
| 17 | Хорошавина  Вероника Евгеньевна | Студентка, 2 курс  (логопедия) | МБОУ СОШ № 1  р.п. Сосьва |
| 18 | Хотенова  Вера Андреевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский  детский дом – школа» |
| 19 | Шнайдер  Жанна Николаевна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 4  г. Волчанск |
| 20 | Шушакова  Ирина Ильинична | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 21 | Щербинина  Татьяна Владимировна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |