ПРОТОКОЛ

семинара Окружного методического объединения учителей-логопедов

специальных (коррекционных) школ Северного управленческого округа

«Дислексия. Актуальные вопросы профилактики и коррекции у детей с ОВЗ»»

29.04.2019 № 04

Руководитель ОМО – Воинкова Л.Н.

Секретарь – Липатова Л.В.

Присутствовали: 23 человека (список прилагается)

Приглашенные: учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ

Повестка дня:

1. О теоретических аспектах дислексии (Воинкова Л.Н.)
2. Об особенностях обучения чтению дошкольников с общим недоразвитием речи (Богданова Л.К.)
3. О формировании фонематических процессов как средства предупреждения дислексии у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (Кордюкова Ю.Н.)
4. Об эффективных технологиях обучения чтению (Хотенова В.А.)
5. О развитии навыков смыслового чтения у детей с задержкой психического развития (Сёмаш М.А.)
6. О многообразии методических пособий, практического материала для предупреждения и корреции различных видов дислексии (Участники семинара)
7. По первому вопросу слушали доклад Воинковой Л.Н. о причинах, этиологии, механизмах, закономерностях, видах дислексии. Вспомнили основные этапы формирования навыка чтения, условия успешного овладения данным навыком.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- более детально, в соответствии с особенностями дислексии, сопоставить имеющиеся нарушения чтения у обучающихся в своих ОУ, с учетом которых наметить коррекционную работу;

- обменяться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности.

1. По второму и третьему вопросам выступили учителя-логопеды ДОУ Богданова Л.К. и Кордюкова Ю.Н., которые предоставили опыт работы по предупреждению дислексических проявлений в дошкольном возрасте, обеспечению вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Участники семинара прокомментировали полученную информацию.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методическую, дидактическую литературу, различные пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности.

1. По четвертому вопросу Хотенова В.А. предоставила опыт использования различных технологий обучения чтению, программно-методических материалов в логопедической работе для профилактики и коррекции дислексии, а также познакомила с множеством лично изготовленных дидактических пособий определенной направленности.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, дидактические материалы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности.

1. По пятому вопросу Сёмаш М.А. познакомила с поэтапным формированием навыков смыслового чтения, умственных действий при коррекции чтения у детей с задержкой психического развития, применением определенных методов, приемов логопедической работы, разработанных дидактических пособий на каждом этапе формирования. Участники семинара обсудили полученную информацию.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методическую, дидактическую литературу, различные пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных видов.

1. По шестому вопросу участники семинара представили и прокомментировали многообразие практического материала для коррекции различных видов дислексии, включая информационные интернет-ресурсы, ответили на актуальные вопросы, прокомментировали проблемные моменты, возникающие в педагогической практике.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- пополнить уже имеющуюся у каждого базу практического материала по предупреждению и исправлению нарушений процессов чтения;

- активно использовать предложенные интернет-источники по данной проблеме;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных видов.

Председатель Воинкова Л.Н

Секретарь Липатова Л.В.

***Список участников ОМО № 4 от 29.04.2019 г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образовательное учреждение |
| 1 | Богданова  Лариса Карловна | Учитель-логопед | МАДОУ № 17  г. Карпинск |
| 2 | Веролайкина  Светлана Викторовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 3 | Власова  Нина Васильевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Североуральская  школа-интернат» |
| 4 | Власова  Светлана Валерьевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа №2» |
| 5 | Воинкова  Лариса Николаевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 6 | Горохова  Татьяна Станиславовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа №1» |
| 7 | Гриценко  Маргарита Игоревна | Учитель начальных  классов | МАОУ СОШ № 2  г. Карпинск |
| 8 | Дубровина  Елена Васильевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 9 | Камалютинова  Елена Сергеевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа №1» |
| 10 | Камаятдинова  Юлия Тахировна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский  детский дом – школа» |
| 11 | Кордюкова  Юлия Николаевна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 12 | Леманова  Мария Вячеславовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Красно – турьинская школа-интернат» |
| 13 | Липатова  Лариса Валерьевна | Учитель-логопед | ГКУ  «Карпинский ДДИ» |
| 14 | Митина  Мария Александровна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 15 | Настапова  Виктория Юрьевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 46»  г. Верхотурье |
| 16 | Полянская  Валентина Васильевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 17 | Рукина  Надежда Андреевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 24»  г. Краснотурьинск |
| 18 | Самойленко  Галина Александровна | Учитель-логопед | МБДОУ № 23  г. Североуральск |
| 19 | Семёнова  Инна Геннадьевна | Учитель-логопед | МБОУ СОШ № 1  р.п. Сосьва |
| 20 | Сёмаш  Марина Анатольевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 2»  г. Краснотурьинск |
| 21 | Сыстерова  Наталья Валерьевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа №1»  (филиал с. Романово) |
| 22 | Хотенова  Вера Андреевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский  детский дом – школа» |
| 23 | Шушакова  Ирина Ильинична | Учитель-логопед  ТОПМПК | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |