**Интеллектуальная викторина «Мир фольклора»**

**Цели:** Расширить кругозор учащихся, закрепить знания о жанрах русского фольклора. Познакомить с развлечением молодежи на Руси - деревенские посиделки.

**Задачи:** развивать память, внимание, исполнительские и творческие навыки; содействовать формированию уважения и интереса к русскому народному творчеству и обычаям русского народа, поощрять дружеские отношения между детьми.

Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о жизни русского народа, вспомнить его обычаи, обряды, историю, культуру. А помогут нам в этом сказки, пословицы, загадки, песни, игры.

Каждое произведение имело своего создателя, но его имя затерялось в глубокой древности. В те времена не было записи, и произведения передавались из уст в уста, от одного поколения к другому. Эти произведения мы называем **фольклором**. Это пословицы, загадки, былины, песни, сказки. В них народ выразил свои понятия о том, что такое добро и зло, счастье и горе, трудолюбие и лень, честность и обман. Давным-давно на Руси, когда еще не было телевидения, театров, радио и тем более компьютеров, собиралась молодежь на посиделки. Что же это? Послушайте стихотворение и все поймете.

На завалинках, в светелке,  
Иль на бревнышках каких  
Собирались посиделки  
Пожилых и молодых.  
При лучине ли сидели,  
Иль под светлый небосвод -  
Говорили, песни пели  
И водили хоровод.  
А играли как! В горелки!  
Ах, горелки хороши!  
Словом, эти посиделки -  
Были праздником души.

У: Чем же занималась молодежь на посиделках?

Д: Разговаривали, шутили, пели песни, плясали и водили хороводы, играли в игры.

У: При этом девушки приносили прялки, либо шитье, или пяльца с вышивкой полотенец. Девушки приходили па посиделки первыми, рассаживались по лавкам и начинали прясть. Парни подходили по одному, по два и группами; войдя, молились перед иконами, затем приветствовали: "Здравствуйте, красные девушки!" В ответ раздавалось:   "Здравствуйте, молодцы хорошие!" (Разыгрываем приветствие).

Представьте, что вы сидите в деревянной избе. В центре стоит стол, вдоль стен деревянные лавки, весело потрескивает огонь в русской печи. Девушки и юноши одеты в русские народные костюмы. Все в сборе. Можно начинать наши посиделки.

Конкурс 1

У: А сейчас для вас, ребятки,  
Загадаю я загадки.  
Знаю, знаю наперед -  
Вы смекалистый народ.

Новая посудина, а вся в дырах (сито, решето).

Мочили, колотили, рвали, крутили и на стол клали (скатерть).

Гибкий лес на плечи залез (коромысло).

Четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо (самовар).

Всех кормлю с охотою, а сама безротая (ложка).

Из дерева вырубается,

А в руках поёт, заливается...(балалайка)

Морщинистый Тит

Всю деревню веселит… (баян,гармонь)

У: Сейчас каждая команда загадает по одной своей загадке другим командам.

Конкурс 2

У: А какие песенки - колыбельные вы знаете? Исполним эти песенки (*обучающиеся 2а и 2б исполняют заранее выученные колыбельные; 3а и 3б пытаются вспомнить сами)*

Конкурс 3

У : Я знаю, что вы, ребята, очень любите сказки и много их знаете.

Сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях.

« Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!» – писал А.С.Пушкин.

Назовите сказки, зашифрованные в стихах.

Колотил да колотил по тарелке носом,

Ничего не проглотил и остался с носом. (Журавль и лиса)

А дорога далека, а корзина нелегка.

Сядь на пенек, съешь пирожок. (Маша и медведь)

Красна девица грустна, ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко, слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

Какое настоящее имя царевны-лягушки?

( Василиса Премудрая )

Какие сказочные чудеса покоряют время и расстояние?

(Сапоги-скороходы и ковер-самолет )

Конкурс 4

У: Любимым жанром детского фольклора являются скороговорки. И сейчас мы с вами вспомним русские скороговорки. *(Обучающиеся из 3а и 3б проговаривают уже подготовленные скороговорки. Остальные дети вспоминают свои скороговорки)*

Попробуем проговорить:

По бревну бобры бредут. Три сороки – тараторки тараторили на горке.

Конкурс 5

У: Пословицы – это поэтичные, краткие, широко употребляемые изречения. Пословицы всегда содержат мудрое суждение о жизни и о людях. В них отразились народный ум, опыт, правда. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете пословицы. Я скажу начало пословицы, а вы должны закончить её.

При солнышке тепло, при матери добро.

Что написано пером, не вырубишь топором.

Хлеб – батюшка, вода – матушка.

Век живи – век учись.

Делу время, потехе – час.

Кто не работает, тот не ест.

У: Ребята, а теперь назовите свои пословицы и поговорки.

Конкурс 6

У: Следующий конкурс называется «Перевёртыши». Сейчас мы будем произносить нелепицы, чепуху, небывальщину. А вы внимательно слушайте и скажите, бывает так или нет.

*(Обучающиеся 3а и 3б классов рассказывают уже подготовленные стихи-перевёртыши)*

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Я читаю текст, а вы после каждой строчки повторяете слова – и я.

Я пойду в лес ( и я )

Я срублю дерево

Я вырублю колоду

И замешу свиньям.

Они будут есть.

Вот и подошли к концу наши посиделки. Сегодня вы показали себя настоящими знатоками русского фольклора. Я думаю, что русское народное творчество, народное искусство и народная мудрость всегда будут в ваших сердцах.