ПРОТОКОЛ

семинара-практикума методического объединения учителей-логопедов

специальных (коррекционных) школ Северного управленческого округа

Свердловской области

«Специфика коррекционно-логопедической работы при детском церебральном параличе»

05.03.2021 № 02

Руководитель ОМО – Воинкова Л.Н.

Секретарь – Липатова Л.В.

Присутствовали: 24 человека (список прилагается)

Приглашенные: учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ, учителя-дефектологи, логопед поликлиники ЦГБ.

Повестка дня:

1. О клинико-психолого-педагогической характеристике детей с детским церебральным параличом (Леманова М.В.)
2. О практических приёмах системно-деятельностного подхода коррекции речи у дошкольников с детским церебральным параличом (Рукина Н.А.)
3. О применении игрового обучающего комплекса «Коврограф Ларчик и МиниЛарчик» при детском церебральном параличе (Кордюкова Ю.Н.)
4. О развитии речи дошкольников с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии, взаимодействии специалистов (Закирова Е.А.)
5. О логопедической работе с детьми с детским церебральным параличом в сочетании с ментальными нарушениями в условиях детского дома-интерната (Липатова Л.В.)
6. По первому вопросу слушали доклад Лемановой М.В. о причинах, этиологии, механизмах, закономерностях, видах детского церебрального паралича. Обсудили эффективность своевременно начатых, комплексно и беспрерывно проводимых реабилитационных мероприятий с детьми, страдающими ДЦП.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- более детально, в соответствии с особенностями детского церебрального паралича, сопоставить имеющиеся нарушения у обучающихся/воспитанников в своих ОУ, с учетом которых наметить коррекционную работу;

- обменяться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности.

1. По второму вопросу выступила учитель-логопед МАОУ СОШ Рукина Н.А., которая представила опыт работы по обеспечению вариативности и разнообразия содержания приёмов и организационных форм коррекционной работы, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей дошкольного возраста с ДЦП. Участники семинара прокомментировали полученную информацию.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические приёмы, дидактические материалы, различные пособия для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности.

1. По третьему вопросу Кордюкова Ю.Н. предоставила опыт использования игрового обучающего комплекса «Коврограф Ларчик и МиниЛарчик». Познакомила присутствующих с составляющими данного комплекса, со множеством и разнообразием дидактических игр, входящих в его состав для коррекционной работы различной направленности. Наглядно показала практическое применение обучающего комплекса с детьми дошкольного возраста. Докладчик рассказала об эффективности применения «Коврографа Ларчик», о достигнутых воспитанниками результатах при использовании данного пособия.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, дидактические материалы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности.

1. По четвертому вопросу Закирова Е.А. (учитель-дефектолог ДОУ) напомнила участникам о видах ТМНР у детей, о трудностях в развитии у детей с ДЦП, об основных принципах комплексной коррекционной работы, включающей совместную работу, взаимодействие различных специалистов. Участники семинара обсудили полученную информацию.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных видов.

1. По пятому вопросу участникам семинара-практикума Липатова Л.В. представила практический опыт логопедической работы с детьми, страдающими ДЦП в сочетании с ментальными нарушениями. Специалист показала коллегам видео занятие с использованием различных методик, приёмов и пособий с ребёнком, страдающим двойной диплегией, наиболее тяжелой разновидностью ДЦП, а также прокомментировала разнообразие практического материала для коррекционной работы при различных видах ДЦП. Участники семинара обсудили проблемные моменты, возникающие в педагогической практике.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, дидактические, практические материалы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных видов.

Председатель Воинкова Л.Н

Секретарь Липатова Л.В.

***Список участников ОМО № 2 от 05.03.2021 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образовательное учреждение |
| 1 | Веролайкина  Светлана Викторовна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 2 | Власова  Светлана Валерьевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО  «Серовская школа №2» |
| 3 | Воинкова  Лариса Николаевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 4 | Горохова  Татьяна Станиславовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат» |
| 5 | Давлетгареева  Алёна Алексеевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 6 | Закирова  Елена Александровна | Учитель-дефектолог | МАДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 7 | Кордюкова  Юлия Николаевна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 8 | Леманова  Мария Вячеславовна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 23»  г. Краснотурьинск |
| 9 | Липатова  Лариса Валерьевна | Учитель-логопед | ГКУ  «Карпинский ДДИ» |
| 10 | Маленьких  Надежда Леонидовна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «СОШ № 3»  г. Верхотурье |
| 11 | Минина  Наталья Викторовна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 14»  г. Серов |
| 12 | Настапова  Виктория Юрьевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 46»  г. Верхотурье |
| 13 | Полянская  Валентина Васильевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 14 | Разумкова  Тамара Сатуновна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 17  г. Карпинск |
| 15 | Рукина  Надежда Андреевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 24»  г. Краснотурьинск |
| 16 | Сафиуллина  Ольга Петровна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат» |
| 17 | Сёмаш  Марина Анатольевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 2»  г. Краснотурьинск |
| 18 | Сыстерова  Наталья Валерьевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат»  (филиал с. Романово) |
| 19 | Титова  Галина Геннадьевна | Учитель-дефектолог | МАОУ «СОШ № 46»  г. Верхотурье |
| 20 | Хотенова  Вера Андреевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат» |
| 21 | Чёрная  Ольга Ивановна | учитель-дефектол., логопед поликлиники | МАДОУ  детский сад № 6  г. Серов |
| 22 | Шушакова  Ирина Ильинична | Учитель-логопед  ТОПМПК | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 23 | Щербинина  Татьяна Владимировна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 24 | Юшкова  Анна Владимировна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 17  г. Карпинск |