# КВН по русскому языку

# "Великий, могучий русский язык". 3-4 классы

* Воинкова Лариса Николаевна, учитель-логопед

Февраль 2018 года

**Урок:** игра-соревнование.

**Цели:** обобщить и систематизировать знания учащихся по пройденному материалу, продолжить работу над грамотностью; развивать речь, мышление, смекалку; воспитывать аккуратность и прилежание, прививать интерес к русскому языку, развивать творческие и познавательные способности учащихся.

**Оборудование:** интерактивная доска, фишки-баллы.

**ХОД ИГРЫ**

1. **Вводный этап**

**Ведущий**. Здравствуйте, уважаемые гости, участники нашего клуба весёлых и находчивых. Сегодня у нас КВН по русскому языку. Главный гость сегодня - его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающие русские и зарубежные писатели.

Дети читают высказывания о русском языке.

**Ученик 1.** Александр Сергеевич Пушкин прекрасно относился к родному языку. По его мнению, «русский язык-это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».

**Ученик 2.** «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.

**Ученик 3.**Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: «Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого».

**Ученик 4**. Иван Сергеевич Тургенев в 1882 году посвятил русскому языку стихотворение в прозе.

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома. Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

**Ученик 5**. Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

**Ученик 6.** Мне очень нравятся высказывание Гоголя о русском языке: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье еще драгоценней самой вещи».

**Ведущий.**

**1.1 Вступление.** <Слайд 1>

Ребята, сегодня мы вместе с вами будем открывать тайны русского языка.

Наш сегодняшний КВН (клуб весёлых и находчивых) поможет вам в постижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами “русский язык”.

В нашем состязании принимают участие 3 команды (1 – 3 класс, 2 – 4а класс, 3 – 4б класс).

В жюри – учителя русского языка.

И пусть сильней кипит борьба,  
Острей соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания!  
Мы начинаем!

**1.2 Напоминаю правила игры.**

1. На обсуждение вопроса даётся время *(для каждого конкурса определенное)*.

2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан - поднять руку.

3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.

4. Если команда даёт неправильный ответ, у других команд есть дополнительное время на обсуждения. Чья команда правильно ответит первой, та и получает фишку.

5. Выигрывает та команда, которая накопит больше фишек.

**2. Представление команд**

- название

- девиз

- капитан

**3. Разминка «Вопрос-ответ»  (каждый правильный ответ – 1 балл-фишка)**

*(на раздумывание дается 10 секунд)*

***Вопрос 1 команде***

Сколько букв в русском алфавите? (33)

***Вопрос 2 команде***

Сколько согласных букв, кроме Ь и Ъ? (21)

***Вопрос 3 команде***

Сколько гласных букв? (10)

***Вопрос 1 команде***

Как называется часть речи, обозначающая предмет?  (существительное)

***Вопрос 2 команде***

Как называется часть речи, обозначающая действие предмета?  (глагол)

***Вопрос 3 команде***

Как называется часть речи, обозначающая признак предмета?  (прилагательное)

***Вопрос 1 команде***

Как называется главный член предложения, отвечающий на вопрос «что делает?» или «что делают?»   (сказуемое)

***Вопрос 2 команде***

Как называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопрос «какой?, какая?, какие?» (прилагательное)

***Вопрос 3 команде***

Как называется главный член предложения, отвечающий на вопрос «кто?» или «что?»   (подлежащее)

**4. Первый конкурс “Отгадай загадку”.**

В этом состязании вы должны правильно и быстро отгадывать загадки и вписывать в клеточки слова-отгадки. Та команда, которая сделает это быстрей и правильно, получает за каждый правильный ответ фишку-балл“. *(Дети сами записывают ответы на доске)*

<слайд 2> ответ: ЖИРАФ

<слайд 3> ответ: ЩУКА

<слайд 4> ответ: УЖИ

<слайд 5> ответ: ЛЫЖИ

<слайд 6> ответ: ЧАСЫ

<слайд 7> ответ: ЧАЙНИК

**5. Второй конкурс “Словечки”.**

Надо отгадать зашифрованные слова? Команда, справившаяся первой, получает 2 фишки-балла.

<слайд 8> ответ: КЛУБНИКА

<слайд 9> ответ: НОЖНИЦЫ

<слайд 10>ответ: СТАРИЧОК

**6. Третий конкурс “Змейка”.**

Необходимо записать цепочку слов, где последняя буква первого слова является первой буквой следующего. Команда, у которой за 1 минуту цепочка окажется длиннее, зарабатывает 2 фишки-балла.

Пример: <слайд 11>

**7. Четвёртый конкурс “Конкурс капитанов”.**

Надо за минуту придумать оригинальную кличку своему животному и правильно, без ошибок, записать на доске. Автор самой интересной клички получает 2 фишки-балла, а другие – по 1. Сейчас каждый капитан назовет одну из трех цифр, любую: 1, 2 или 3. <Cлайд 12>

**8. Пятый конкурс “Крылатые фразы”.**

Необходимо раскрыть смысл крылатых выражений. Каждое выражение - фишка-балл.

Для 1 команды:

РУКОЙ ПОДАТЬ (близко).

МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ (обманывать).

Для 2 команды:

ВО ВЕСЬ ДУХ (быстро)

ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК (замолчать)

Для 3 команды:

СЛОМЯ ГОЛОВУ (очень быстро)

В ЧАС ПО ЧАЙНОЙ ЛОЖКЕ (медленно)

**9. Шестой конкурс “Диктант”.**

А теперь мы напишем диктант. Каждый участник команды пишет только 2 слова и передает листок следующему члену команды. Как только команда заканчивает писать, жюри проверяет диктант. За каждую ошибку с команды снимается фишка-балл.

**Диктант**

У Славы жил кот. Звали кота Барсик. Сам он рыжий. Ушки и шейка белые. Хвост пушистый. Слава любил играть с котом. Барсик грозно рычал.

**10. Седьмой конкурс “Яблонька”.** <Слайд 13>

На этой яблоньке выросли необыкновенные яблочки-слоги. Но каждое яблочко должно лежать только в своей корзинке-слове. Каждая команда может сорвать только 2 яблочка, начинает пока проигрывающая команда.

*(Правильно сорванное яблоко - фишка-балл)*

**11. Подведение итогов игры.**

Наш веселый КВН подошёл к концу, жюри подводит итоги. А пока жюри работает, ребята расскажут стихотворение о русском языке:

**СТИХОТВОРЕНИЕ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,

Выучи русский язык!

Он твой наставник - великий, могучий,

Он переводчик, он проводник,

Если штурмуешь познания кручи,

Выучи русский язык!

Русское слово живет на страницах

Мир окрыляющих пушкинских книг.

Русское слово - свободы зарница,

Выучи русский язык!

# 

Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник,

Блещет зеркальностью русское слово –

Выучи русский язык!

Мир разобщенных безрадостно тесен,

Спаянных мир необъятно велик.

Сын мой, работай, будь людям полезен,

Выучи русский язык!

Награждение команд, вручение призов и грамот.

“Русский язык – велик и могуч.”

Сегодня мы с вами в этом убедились.

Спасибо за работу!

**Список литературы**

1. И учёба, и игра: русский язык./Т. И. Тарабарина и др. – Ярославль: Академия развития, 1998.

2. Школа радости./В.П.Шульгина – Ростов на Дону: Феникс, 2001.