ПРОТОКОЛ

проведения мастер-класса методического объединения учителей-логопедов

специальных (коррекционных) школ Северного управленческого округа

Свердловской области

«Реализация внеурочной деятельности учителя-логопеда в рамках ФГОС»

30.04.2021 № 03

Руководитель ОМО – Воинкова Л.Н.

Секретарь – Липатова Л.В.

Присутствовали: 19 человек (список прилагается)

Приглашенные: учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ, учитель начальных классов СОШ.

Повестка дня:

1. О внеурочной деятельности учителя-логопеда как средстве активизации речевого развития обучающихся (Настапова В.Ю.)
2. Об элементах театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда (Хотенова В.А.)
3. О педагогическом сотрудничестве как условии успешного взаимодействия во внеурочной деятельности учителя-логопеда средней общеобразовательной школы (Рукина Н.А.)
4. О консультативной работе учителя-логопеда с родителями в рамках внеурочной деятельности (Власова С.В.)
5. О соблюдении профессиональной этики в работе учителя-логопеда (Воинкова Л.Н.)
6. По первому вопросу Настапова В.Ю. представила опыт работы в области внеурочной деятельности, рассказала о принципах организации внеурочной деятельности, о применяемых формах работы с обучающимися, составляющих систему косвенного логопедического воздействия, способствующих, дополняющих и закрепляющих результаты прямого логопедического воздействия.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие приемы работы для пополнения своей базы и использования (по возможности) в дальнейшей деятельности;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определенной области.

1. По второму вопросу представила практический опыт логопедической работы во внеурочное время Хотенова В.А. Специалист рассказала, показала и прокомментировала коллегам методы, формы и приемы в своей работе, развивающие у детей устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности через постановку театральных этюдов, стимулирующие желание детей искать выразительные средства для создания образа, раскрывающие творческий потенциал детей, воспитывающие стремление к самосовершенствованию через театрализованную деятельность.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие направления и приемы работы для пополнения своей базы и использования (по возможности) в дальнейшей деятельности.

1. По третьему вопросу выступила учитель-логопед МАОУ СОШ Рукина Н.А., которая представила опыт работы по сотрудничеству во внеурочной деятельности с учителями школы, педагогом-психологом, учителем музыки, родителями, комплексным центром социального обслуживания населения, дошкольным учреждением. Спикер предложила вниманию присутствующих видеопрезентацию мероприятий, проведенных совместно с вышеперечисленными участниками.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие направления и приемы работы для пополнения своей базы и использования (по возможности) в дальнейшей деятельности;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных видов, а также других участников различной профессиональной направленности.

1. По четвертому вопросу Власова С.В. рассказала о предоставлении родителям консультативной информации в форме памяток, книжек-раскладок, коммункационных ссылок в сети интернет. Познакомила присутствующих с составляющими данной информации, с входящими в ее состав множеством и разнообразием дидактических игр, упражнений для коррекционной работы различной направленности.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать у коллег заинтересовавшие методические, дидактические материалы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;

- активно использовать предложенные интернет-источники по данной проблеме.

1. По пятому вопросу Воинкова Л.Н. предложила для профессионального обсуждения ситуацию с проведением не специалистом «логопедической коррекции» в течение длительного времени с ребенком, имеющим тяжелое нарушение речи в начале коррекции и тяжелое нарушение речи в конце коррекции. Спикер в форме видеоролика наглядно показала коллегам несоблюдение профессиональной этики в работе учителя-логопеда. Участники мероприятия обсудили проблемные моменты, возникающие в педагогической практике.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- информировать родительское сообщество о непрофессиональной деятельности отдельно взятых центров коррекции и развития речи;

- повышать профессиональную информированность через взаимодействие специалистов образовательных учреждений, расположенных на территории округа;

- соблюдать профессиональную этику.

Председатель Воинкова Л.Н

Секретарь Липатова Л.В.

***Список участников ОМО № 3 от 30.04.2021 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образовательное учреждение |
| 1 | Богданова  Лариса Карловна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 17  г. Карпинск |
| 2 | Власова  Светлана Валерьевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО  «Серовская школа №2» |
| 3 | Воинкова  Лариса Николаевна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 4 | Горохова  Татьяна Станиславовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат» |
| 5 | Драчёва  Мария Владимировна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 6 | Камаятдинова  Юлия Тахировна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат» |
| 7 | Кордюкова  Юлия Николаевна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 8 | Маленьких  Надежда Леонидовна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «СОШ № 3»  г. Верхотурье |
| 9 | Минина  Наталья Викторовна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 14»  г. Серов |
| 10 | Настапова  Виктория Юрьевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 46»  г. Верхотурье |
| 11 | Ракова  Ольга Павловна | Учитель начальных классов | МАОУ «СОШ № 24»  г. Краснотурьинск |
| 12 | Разумкова  Тамара Сатуновна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 17  г. Карпинск |
| 13 | Рукина  Надежда Андреевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 24»  г. Краснотурьинск |
| 14 | Сафиуллина  Ольга Петровна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат» |
| 15 | Сёмаш  Марина Анатольевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 2»  г. Краснотурьинск |
| 16 | Сыстерова  Наталья Валерьевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат»  (филиал с. Романово) |
| 17 | Хотенова  Вера Андреевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа-интернат» |
| 18 | Щербинина  Татьяна Владимировна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 19 | Юшкова  Анна Владимировна | Учитель-логопед | МАДОУ детский сад № 17  г. Карпинск |