ПРОТОКОЛ

заседания круглого стола методического объединения учителей-логопедов

специальных (коррекционных) школ Северного управленческого округа

«Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя-логопеда»»

05.11.2019 № 01

Руководитель ОМО – Воинкова Л.Н.

Секретарь – Липатова Л.В.

Присутствовали: 19 человек (список прилагается)

Приглашенные: учитель-дефектолог ГКОУ СО «Серовский детский дом-школа»

Крутицкая А.П.

Повестка дня:

1. Об электронном портфолио учителя-логопеда как свидетельстве профессионализма педагога (Воинкова Л.Н.)
2. О логопедическом обследовании детей с использованием программного обеспечения (Семёнова И.Г.)
3. Об использовании профессионального комплекса «LOGO PRO» в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (Щербинина Т.В.)
4. О музыкально-логопедических рифмовках как средстве формирования лексико-грамматического строя речи (Липатова Л.В.)
5. Об опыте использования ИКТ в деятельности учителя-логопеда (Власова С.В.)
6. Об интерактивных играх и упражнениях «Mersibo» как универсальных коррекционно-развивающих приемах в работе учителя-логопеда (Рукина Н.А.)
7. О методике Домана в ключе развития речи и формирования навыка чтения у детей с ОВЗ (Сёмаш М.А.)
8. О работе с родителями по вопросам формирования навыков внимательного чтения при помощи электронных образовательных ресурсов (Минина Н.В.)

1. По первому вопросу выступила Воинкова Л.Н., познакомившая участников круглого стола со структурой электронного портфолио, способами его заполнения в конструкторе, общим видом в сети Интернет на примере своего сайта.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- обменяться информацией и сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности;

- активно использовать предложенные интернет-источники по данной проблеме.

1. По второму вопросу слушали доклад Семёновой И.Г. об использовании программы ЛОГО 1 для логопедического обследования детей. Докладчик на практическом материале ознакомила участников со способами и результатами обследования по данной программе.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие приемы обследования для пополнения своей базы и использования (по возможности) в дальнейшей деятельности.

1. По третьему вопросу учитель-логопед ДОУ Щербинина Т.В. предоставила опыт использования профессионального комплекса «LOGO PRO». Специалист с помощью видеопризентации ознакомила участников круглого стола с направлениями, приемами и методами, разнообразием и множеством заданий данного комплекса при работе с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определенной области;

- сделать соответствующие выводы для дальнейшей профессиональной деятельности.

1. По четвертому и пятому вопросам выступила Липатова Л.В., предоставившая опыт использования музыкальных рифмовок для формирования лексико-грамматического строя речи. Для более полного понимания данного направления в логопедической работе докладчик организовала динамическую паузу с использованием музыкальных рифмовок в исполнении участников круглого стола, представляющих себя в роли обучающихся.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие приемы работы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности.

1. По шестому вопросу слушали Власову С.В., которая на практическом материале предоставила коллегам опыт использования в различных сферах деятельности логопедической коррекционной программы «Игры для тигры», программно-дидактического комплекса «Логомер», современного универсального набора интерактивных дидактических материалов для логопедического кабинета «Мерсибо», «Учимся говорить правильно», «Обучение грамоте 1 класс» В.Г.Горецкого, «Учимся писать».

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие приемы работы для пополнения своей базы и использования (по возможности) в дальнейшей деятельности;

- активно использовать предложенные интернет-источники;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определенной области.

1. По седьмому вопросу Рукина Н.А. рассказала об универсальных коррекционно-развивающих приемах в работе учителя-логопеда. Более подробно познакомила присутствующих с сайтом «Mersibo» и используемыми ей для коррекции речи детей интерактивными играми и упражнениями, предлагаемыми данным сайтом.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие приемы работы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определенной области.

1. По восьмому вопросу Сёмаш М.А. поделилась информацией об использовании для формирования навыка чтения у детей с ОВЗ методики Домана, в частности карточек Домана. Подробно рассказала об этапах, способах и результатах коррекционной работы по данным карточкам.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- пополнить имеющуюся у каждого базу практического материала по формированию, предупреждению и исправлению нарушений процессов чтения;

- активно использовать предложенный метод по данной проблеме;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов образовательных учреждений разных видов.

1. По девятому вопросу выступила Минина Н.В., представившая участникам круглого стола опыт работы с родителями по вопросам формирования навыков внимательного чтения при помощи электронных образовательных ресурсов. Докладчик кратко рассказала о таких ЭОР как: «Азбука с картинками», электронном журнале «Солнышко» для детей, медиатеке – «За советом к логопеду», бесплатных мини-играх «Мир информатики», играх-упражнениях для коррекции дислексии, компьютерном практикуме для проведения логопедических занятий в начальной школе, ТОПе-5 компьютерных программ для коррекционной работы с младшими школьниками.

Постановили:

- принять к сведению полученную информацию;

- заимствовать заинтересовавшие направления, приемы работы для пополнения своей базы и использования в дальнейшей деятельности;

- активно использовать предложенные интернет-источники;

- повышать профессиональную компетентность через организацию взаимодействия специалистов в определенной области.

Председатель Воинкова Л.Н

Секретарь Липатова Л.В.

***Список участников ОМО № 1 от 05.11.2019 г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образовательное учреждение |
| 1 | Власова  Светлана Валерьевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа № 2» |
| 2 | Воинкова  Лариса Николаевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 3 | Горохова  Татьяна Станиславовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа №1» |
| 4 | Камаятдинова  Юлия Тахировна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский  детский дом – школа» |
| 5 | Кордюкова  Юлия Николаевна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 6 | Крутицкая  Антонина П | Учитель-дефектолог | ГКОУ СО «Серовский  детский дом – школа» |
| 7 | Леманова  Мария Вячеславовна | Учитель-логопед | МАОУ СОШ № 23  г.Краснотурьинск |
| 8 | Липатова  Лариса Валерьевна | Учитель-логопед | ГКУ  «Карпинский ДДИ» |
| 9 | Маленьких  Надежда Леонидовна | Учитель-логопед | ГБОУ СО «СОШ № 3»  г. Верхотурье |
| 10 | Минина  Наталья Викторовна | Учитель-логопед | МАОУ СОШ № 14  г. Серов |
| 11 | Настапова  Виктория Юрьевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 46»  г. Верхотурье |
| 12 | Полянская  Валентина Васильевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» |
| 13 | Рукина  Надежда Андреевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 24»  г. Краснотурьинск |
| 14 | Семёнова  Инна Геннадьевна | Учитель-логопед | МБОУ СОШ № 1  р.п. Сосьва |
| 15 | Сёмаш  Марина Анатольевна | Учитель-логопед | МАОУ «СОШ № 2»  г. Краснотурьинск |
| 16 | Сыстерова  Наталья Валерьевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО  «Серовская школа №1»  (филиал с.Романово) |
| 17 | Хотенова  Вера Андреевна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Серовский  детский дом – школа» |
| 18 | Щербинина  Татьяна Владимировна | Учитель-логопед | МБДОУ детский сад № 2  г. Карпинск |
| 19 | Яшина  Наталья Кимовна | Учитель-логопед | ГКОУ СО «Красно – турьинская школа-интернат» |