***(Слайд 1)*** Уважаемые коллеги, на определение темы моего выступления повлиял рассказ нашей коллеги о проведении с ребёнком логопедической коррекции на протяжении длительного времени (нескольких лет) и достигнутых результатах (положительных или отрицательных решать вам).

***(Слайд 2)*** В городе Краснотурьинске функционирует Центр логопедических услуг, коррекции и развития речи «Родное слово». Руководитель – Ноговицына Татьяна Юрьевна, как написано в рекламе «педагог-логопед». Наверное, сейчас так можно называть людей, занимающихся коррекционной деятельностью. Но у нас с вами, я думаю, что у всех, в дипломе написано «учитель-логопед». Но суть даже не в этом. Нам бы хотелось, чтобы коллеги – краснотурьинцы поподробнее рассказали о деятельности центра «Родное слово».

***(Слайд 3)*** Я предлагаю вашему вниманию список услуг, предлагаемых данным центром. Из всех перечисленных услуг наиболее интересной лично для себя я считаю биоакустическую коррекцию ***(Слайд 4,5,6) –*** *читать по слайдам*

Сейчас я хочу предложить вашему вниманию видео, на котором девочка, занимавшаяся в центре «Родное слово» три года, рассказывает стихотворение. Данное видео размещено для всеобщего видения, возможно даже для рекламы, в инстаграмм руководителя.

***(Слайд 7).***  Прошу вас прокомментировать результаты коррекционной работы педагога-логопеда. ***(Слайд 8)***  Есть родители, которые спрашивают у нас,как у специалистов, что бы мы им посоветовали в решении вопроса о посещении или непосещении данного центра для коррекции речевых нарушений их детей. Что бы посоветовали вы в данной ситуации? Ведь все мы знаем, что практически все родители возлагают большие надежды на помощь учителей-логопедов и разочаровываются, в основном, в работе всех логопедов, несмотря на то, что с их ребёнком занимался отдельно взятый педагог.

***(Слайд 9)*** Мы обязаны всегда помнить, чтонаша работа – это чистая речь детей, а наша цель – это доверие родителей и их детей. Поэтому каждый человек, занимающийся логопедической деятельностью, будь то педагог-логопед или учитель-логопед, должен работать так, чтобы не иметь в своей кладовой горький мёд.