***Метапредметные результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Регулятивные* | *Коммуникативные* |
| 1.Овладение способностью принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразо-вывать практическую задачу в познавательную.  2. Умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.  3. Развитие знаний о представителях раститель-ного и животного мира, предметах быта; умение использовать данные знания на практике.  4. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.  5. Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям.  6. Умение использовать знания по теме в новых условиях.  7. Умение делать выводы о значении речи в жизни человека.  8. Знание правил речевого этикета.  9. Освоение межпред – метных понятий. | 1.Умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  2. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.  3. Умение внимательно слушать, рассматривать иллюстрации, выделять необходимые элементы и выполнять инструкции взрослого, действовать по образцу, коррегировать свою деятельность на основе инструкции.  4. Развитие мотивации к учебной деятельности, выявление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. | 1. Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятель – ность с использованием различных средств информации и коммуникации.  2. Сотрудничество со взрослыми и одноклассни-ками при выполнении учебной задачи; умение работать в паре, группе; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность су - ществования различных точек зрения и право каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  3. Умение анализировать и делать выводы.  4. Формирование ком – муникативной компе – тенции, совершенство – вание и развитие речевой деятельности. |