***Метапредметные результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Регулятивные* | *Коммуникативные* |
| 1.Овладение способностью принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразо-вывать практическую задачу в познавательную.  2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: использование различных способов поиска (в справочных источниках, СМИ и открытом учебном информационном пространс  тве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, органи-зации, передачи и интерпре-тации информации в соответствии с задачами и технологиями учебного предмета.  3. Умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.  4. Овладение логическими действиями при проведении сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлении аналогий и причинно-следственных связей, построении рассуж-дений, отнесении к известным понятиям.  5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.  6. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природ-ных, социальных, культур-ных, технических и др.); умение использовать данные знания на практике.  7. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.  8. Умение делать выводы о значении речи в жизни человека.  9. Знание правил речевого этикета.  10. Освоение межпред – метных понятий, отражаю-щих существенные связи и отношения между объекта-ми и процессами. | 1.Умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  2. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; формирование способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.  3. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять в ней взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  4. Умение внимательно слушать, рассматривать иллюстрации, выделять необходимые элементы и выполнять инструкции взрослого, действовать по образцу, коррегировать свою деятельность на основе инструкции.  5. Развитие мотивации к учебной деятельности, выявление связи между целью учебной деятельнос-ти и ее мотивом. | 1. Умение осуществлять информационную, познавательную и практи-ческую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.  2. Сотрудничество со взрослыми и одноклассни-ками при выполнении учебной задачи; умение работать в паре, группе; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность су - ществования различных точек зрения и право каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  3. Умение анализировать и делать выводы.  4. Готовность конструктив-но разрешать конфликты посредством учета интере-сов сторон и сотрудничества  5. Формирование коммуни-кативной компетенции, совершенствование и разви-тие речевой деятельности. |